SERTIFIKAT

NOMOR : A.1489827/D.M/P.V/2024

Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidikan dan Keagamaan Sumber Daya Manusia, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kementerian Agama Republik Indonesia Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Fadhil Najmuddin
NIK	:	3603181810010001
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Tangerang, 18 Oktober 2001
Jabatan	:	Guru Kelas (khusus Pengangkatan Pertama)
Instansi/Unit Kerja	:	RA Gema Ilahi`
Nilai/Kualifikasi	:	86 / Lulus, Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Pengelolaan Inklusi di Madrasah/Sekolah Angkatan I yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (Massive Open Online Course) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidikan dan Keagamaan Sumber Daya Manusia, Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 18 Desember 2024 sampai dengan 22 Desember 2024 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 30 Desember 2024
KEPALA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TENAGA TEKNIS PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN

MASTUKI
NIP. 197201041997031002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
Token : Nx6nt7

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Membangun Kesadaran Fasilitasi Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus melalui Pengelolaan Pendidikan Inklusif pada Madrasah

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Upaya Kementerian Agama dalam mewujudkan Pendidikan Tanpa Diskriminasi Setara Untuk Semua pada Madrasah
2. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
4. Arah Kebijakan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - (Kepdirjen Pendis No. 3533/2023)

II. KELOMPOK PENUNJANG

1. Praktik Baik Penyelenggaran Madrasah Inklusif

III. KELOMPOK INTI

1. Shifting Paradigm Pendidikan Islam lnklusif
2. Konsep Dasar Pendidikan lnklusif
3. ldentifikasi, Asesmen, dan Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
4. Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah
5. Monitoring, Evaluasi, dan Sistem Penjaminan Mutu Madrasah Inklusif

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
Token : Nx6nt7